

Unidad 5 **El cambio climático**

Debate: La genética

Objetivos

Complementar la actividad 3 de la página 58 del libro del alumno de *Compañeros 4*. Expresar opiniones y argumentar.

A partir del texto de la página 58, se les propone a los alumnos un debate. Se divide la clase en dos grupos: uno deberá defender la postura a favor del uso de la genética en alimentación, medicina, clonación, etc, y el otro, la postura en contra.

En primer lugar, completarán el cuadro de ventajas o inconvenientes (dependiendo del grupo al que pertenezcan). A continuación, se procederá al debate en sí.

El profesor les indicará que es conveniente coger notas de lo que dice el otro grupo para poder rebatirlo y será también el encargado de moderar el debate.

Esta actividad puede adecuarse a distintos temas trabajados en clase, dependiendo de la unidad que se esté desarrollando.

Unidad 5 **El cambio climático**

Debate: La genética

A FAVOR	EN CONTRA
Se curarán muchas enfermedades.	No se sabe cuáles son las consecuencias para la salud.
Se podrá producir comida para todo el mundo.	Se experimenta con animales.

Ayuda gramatical

- *Creer que* + indicativo ————— *Creo que la culpa la tiene el hombre.*
- *No creer que* + subjuntivo ————— *Yo no creo que la culpa la tenga el hombre.*
- *Es* + adjetivo valorativo + *que* + subjuntivo ————— *Es natural que el clima cambie.*
| *Es importante que estemos concienciados.*
- *Es* + expresión de certeza + *que* + indicativo ————— *Es verdad que todo cambia.*
| *Es cierto que tenemos la culpa de algunas cosas.*
- *No es* + expresión de certeza + *que* + indicativo ————— *No es verdad que las cosas no puedan cambiar.*

Unidad 5 **El cambio climático**

El cambio climático

Objetivos

Reforzar los contenidos de la unidad 5 de *Compañeros 4*.

Los alumnos buscarán en internet un vídeo sobre el cambio climático. Deben hacer una composición describiendo el vídeo (como tarea para casa), expresando su opinión al respecto.

El alumno podrá enviar la tarea por correo al profesor incluyendo el link del vídeo. El profesor, una vez corregidas las composiciones, podrá utilizar los mejores vídeos y ponerlos en clase para comentarlos.

Unidad 5 **El cambio climático**

El cambio climático

1. ➡ Busca en YouTube videos sobre el cambio climático y elige el que más te guste.
2. ➡ Después de ver el video, escribe un resumen añadiendo el link del video.
3. ➡ Una vez terminado el resumen, guárdalo en un archivo de Word con tu nombre y envíasele a tu profesor por correo electrónico para que pueda corregirlo.

Un poco de ayuda:

- En el video se ve...
- Este video trata de...
- El video representa...
- Aparecen imágenes de...
- En primer lugar, ...
- En segundo lugar, ...
- Al principio, ...
- Al final, ...

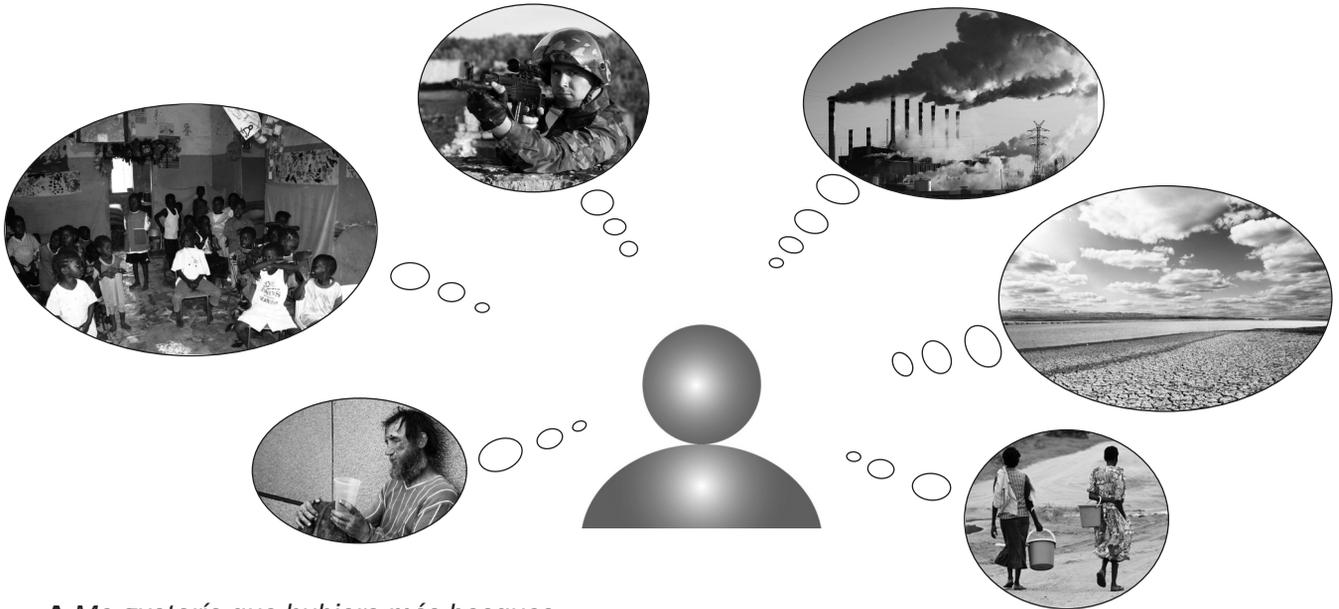
Encontrarás vocabulario sobre el cambio climático en la lección 5 de tu libro del alumno de *Compañeros 4*.

UNIDAD 5

Un mundo mejor es posible

A

1 Estás descontento con el mundo actual, pero piensas que un mundo mejor es posible. Observa las imágenes y dile a tu compañero las cosas que te gustaría que cambiaran.



A Me gustaría que hubiera más bosques.

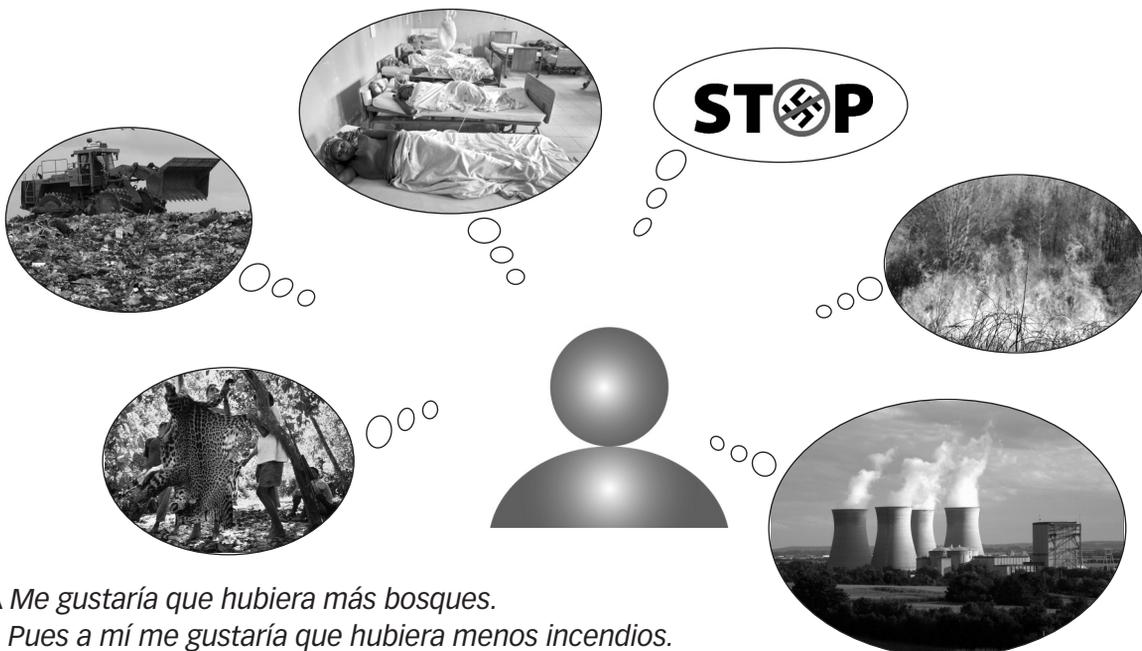
B Pues a mí me gustaría que hubiera menos incendios.

UNIDAD 5

Un mundo mejor es posible

B

1 Estás descontento con el mundo actual, pero piensas que un mundo mejor es posible. Observa el dibujo y dile a tus compañeros las cosas que te gustaría que cambiaran.



A Me gustaría que hubiera más bosques.

B Pues a mí me gustaría que hubiera menos incendios.